

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22
«Солнышко» села Макарово Ртищевского района Саратовской области»
(МДОУ детский сад № 22 Ртищевского района)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 22
(протокол от 31.03.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
« Детский сад №22
Рожкова А.С.

Приказ от 01.04.2025 г № 51-о

Исх.№ 32 от 03.04.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 Солнышко» села Макарово Ртищевского района
Саратовской области» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Солнышко» села Макарово Ртищевского района Саратовской области» (МДОУ детский сад № 22 Ртищевского района)
Руководитель	Рожкова Алла Сергеевна
Адрес организации	412023, Саратовская область, Ртищевский район, с. Макарово, ул. О. Александровой, д. 47
Телефон	8(84540)6-72-13
Адрес электронной почты	mdousolnichko22@mail.ru
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Саратовской области Функции и полномочия учредителя осуществляет : Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 18.05.2015 № 2029, серия 64 Л01 № 0001705

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость — 25 мест. Общая площадь здания — 233 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 180 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы группы — с 07:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22 «Солнышко» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. С 01 сентября 2023 г в Детском саду реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22 «Солнышко» села Макарово Ртищевского района Саратовской области», разработанная на основе Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», который включает в себя модули «Природно-климатические особенности родного края», «Национально-культурные и исторические особенности родного края», «Символика родного края», «Целостно-смысловая взаимосвязь поколений», отражающую специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	6
	младший		3

	Средняя	3
	Старшая	0
	Подготовительная	1
Итого	1	13

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное ;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	10

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	40 %
Два ребенка	4	40 %
Три ребенка и более	2	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработка образовательной программы;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координация методической работы
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 22 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружок «Грамотейки».

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагог использовал произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 02 по 06 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	9	100	0	0	9	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	9	100	0	0	9	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 12 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагога, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 22 «Солнышко» в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Детей ОВЗ в Детском саду нет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Конкурсы	Уровень	Участники	Результат	Срок
1.Конкурс «Золотая осень»	ДОУ	Дети, родители, педагог	Дипломы победителям	октябрь 2024 г
2.Спортивные мероприятия «Ловкие и смелые » (дети разновозрастной группы)	ДОУ	Дети	благодарности участникам	январь 2024 г
3. Конкурс детского творчества «Моя мама лучшая на свете»	ДОУ	Дети, педагог	Дипломы победителя	Ноябрь 2024 г
4.Акции «С Днем Победы земляки», «Песни Победы»	ДОУ	Дети, родители, педагог	Грамоты	Май 2024 г

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог. Образовательную деятельность с детьми педагог организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания [ФОП ДО, п. 2.].

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогом Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группе с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогом были проведены:

- 6 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика после сна)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 2 человека (15 %), со второй группой здоровья — 11 (85 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в разновозрастной группе. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – открытое занятие «Правила поведения на остановке и в транспорте». Также в рамках недели «Дорожной безопасности» был организован смотр-конкурс рисунков и поделок «Пешеход на улице», где дошкольники совместно с родителями повторили ПДД.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Неделя здоровья» - январь, март; спортивные праздники: «Зимние забавы» и «Дорога в космос», семейные состязания: «Спортивные катания с горы», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Турнир знатоков дорожного движения» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», «9 мая- День Победы».

С родителями воспитанников было организовано родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическим работником также проводилась плодотворная работа. Согласно годовому плану организовывались консультации «Работа воспитателя с родителями по историческому просвещению».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Детей участников СВО в Детском саду нет.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, праздники, выставки рисунков, экскурсии, главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки и акции. Например, «Акция – Гордимся защитниками земли Российской», «Свеча памяти», «Международный день пожилых людей»; выставка «Семейный калейдоскоп»; выставки семейных поделок и рисунков «Моя семья», «День Победы!», «Безопасные дороги», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза»; тематические беседы на родительском собрании «О семье и семейном воспитании», чтобы повысить общественный престиж семьи и семейных традиций.

В течение года были реализованы совместные праздники с детьми, педагогом и родителями. Что помогло сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к многодетным семьям, а также закрепить знания о значимости семьи в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическим работником также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий создали фото альбом "Моя семья - счастливые моменты».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/7.

За 2024 год педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошёл 1 работник Детского сада, из них 1 педагог. (вновь поступивший с 02.09.2024 г).

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу, человек

Должность	образование	Возраст	Стаж		Квалификационная категория	
			педаг.	общий	аттестация.	Курсовая подготовка
Заведующий	высшее педагогическое	52	22	28	Соответствие занимаемой должности	февраль 2021 г Июль 2023
Воспитатель	Высшее педагогическое	28	3	6	Соответствие занимаемой должности	октябрь 2024 г

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогический работник Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагога по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- педагогические советы;
- консультации.

Также в октябре 2024 года педагогический работник прошел курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС ДО и ФОП ДО » в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагога с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогом проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогом.

В учреждении созданы условия для участия педагога в конкурсах на различных уровнях.

Педагог повышает свой профессиональный уровень на КПК, принимает участие в конкурсах, участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагога в профессиональных конкурсах в 2024 году

Конкурсы	Уровень	Участники	Результат	Срок
Смотр-конкурс оформление ОО к Новому году (номинация «Лучшая фотозона»)	Муниципальный	Сотрудники ДОУ	Грамота УОО	Декабрь 2024 г

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогического работника через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагог МДОУ № 22 «Солнышко» зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагога, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогу создать комфортные условия

в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического уголка (кабинет заведующего) не достаточно для реализации образовательных программ. Но созданы условия для возможности организации деятельности педагога.

Информационное обеспечение Детского сада отсутствует.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	0
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в группе имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- помещение спальни -1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- столовая-1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию совместно с родителями продолжается пополнение альбомов «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, из семей воспитанников детского сада, «Памятники погибшим в годы ВОВ», «Награды ВОВ».

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, кухни, коридора. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также была дооснащена оборудованием и материалами группа.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОО ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС группы обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Продолжили пополнять уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города Ртищево и организации. Совместно с родителями продолжаем пополнять уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо приобрести цифровое обучающее оборудование и программное обеспечение, для этого определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями детей
(итоговый лист по анкетам родителей)

1. Списочный состав детей в ДОО на момент проведения анкетирования: 10
2. Общее количество розданных анкет: 8
3. Общее количество заполненных анкет: 8

100 % родителей удовлетворены работой ДОО и воспитателей на конец 2024 года
анкета от **31.05.2024 г** получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Показатели деятельности ДООУ подлежащего самообследованию (230171)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (100 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	2 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками согласно штатному расписанию, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.